

Curriculum für die Mittelschule

Thema: Antisemitismusprävention

Um das gesellschaftliche Problem des Antisemitismus zu bekämpfen, empfiehlt es sich bereits früh Schülerinnen und Schülern die Vielfalt des Judentums zu vermitteln, um somit den Abbau von Vorurteilen und Verständnis zu fördern.

Dieser Ansatz beschränkt sich nicht auf das Fach Geschichte, sondern ist für alle Fächer relevant. So können nicht nur Aspekte der jüdischen Kultur und Geschichte im Unterricht thematisiert werden; Israel als pluralistische Demokratie sollte dabei ebenso Unterrichtsgegenstand sein wie eine multiperspektivische Auseinandersetzung mit dem Nahostkonflikt. Schließlich geht es auch darum, Jüdinnen und Juden in der jeweiligen Fachdisziplin sichtbar zu machen – als Künstler und Wissenschaftlerinnen, als Forscher und Musikerinnen. Schule ist aber auch der Ort, an dem eine explizite Auseinandersetzung mit Antisemitismus stattfinden muss, damit Schülerinnen und Schüler dazu befähigt werden, antisemitische Stereotype zu erkennen und sie argumentativ zu entlarven.

Ein respektvoller Umgang in der Klassen- und Schulgemeinschaft sowie die Erziehung zu einer demokratischen Grundhaltung tragen ebenfalls dazu bei, Antisemitismus und Extremismus den Nährboden zu entziehen.

Die folgende Zusammenstellung enthält eine themenorientierte Zusammenstellung von hilfreichen Links, die Lehrkräften als Materialsammlung dienen soll. Darüber hinaus werden passende Methoden angeregt, die im Unterricht Anwendung finden können.

Jahrgangsstufen 5 / 6

Inhalte und Zielsetzungen	mögliche Fächeranbindung	Online-Angebote mit unterstützenden Medien und Materialien (in Auswahl) <i>(Stand 19.04.22)</i>	Anregungen für den Einsatz im Unterricht
Was ist „Hate Speech“ und wie kann man ihr begegnen?	D, KR, ER, Eth	Webseite mit Materialien und Links zum Thema: Hate Speech - klicksafe.de	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele • Diskussion von Fallbeispielen • Flyer erstellen • Wandzeitung • Klassenrat
Respektvoller Umgang in der Klasse, Entlarven von Stereotypen und Vorurteilen	D, KR, ER, Eth	Woher kommen Vorurteile? (Film): https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/av/video-typisch--woher-kommen-vorurteile-100.html	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel • Hörsehaufgaben • Diskussion von Fallbeispielen • Klassenrat
Vergleich der abrahamitischen Religionen – Erkennen von Gemeinsamkeiten	KR, ER, Eth	Was verbindet die Religionen? (Podcast) https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifizier=BY-00155194 Online-Themenportal: logo!-Thema: Religion und Glaube - ZDFtivi Film: Was passiert im Gottesdienst? https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=playerExternal&identifizier=FWU-05511419	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzpräsentationen • Wandzeitung • Gallery Walk • Expertengruppen • Lapbook

Alltag jüdischer Familien in Deutschland kennenlernen.

D, KR, ER, Eth

Was ist jüdisch? (Film):

<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00260125&type=video&title=&filename=dummy.mp4>

Jüdisches Leben (Materialsammlung):

https://www.planet-wissen.de/kultur/religion/juedisches_leben/pwielebensfestederjugendbeschneidungundbarmizwa100.html

Webseite des BR mit vielen Materialien, Filmen und Links:

[Schalom : 1700 Jahre Jüdisches Leben in Deutschland | BR.de](#)

Checker Tobi: Der Judentum-Check (Film):

<https://www.br.de/mediathek/video/checker-tobi-der-judentum-check-av:5b9666e21269580018e21444>

Verrückte Normalität – Jung und jüdisch in Deutschland (Film):

<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00260123&type=video&title=&filename=dummy.mp4>

Religionen der Welt: das Judentum (Film):

[Judentum | Sendungen | Inhalt | Weltreligionen | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

Jüdisches Leben in Deutschlands (Film):

<https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifizier=SODIX-0001004039>

Interaktive Karte zur Lokalgeschichte:

[Jewish Places \(jewish-places.de\)](#)

- Exkursion (z. B. Synagoge)
- Interview mit Vertretern und Mitgliedern einer jüdischen Gemeinde (z. B. Rabbiner)
- Forscherheft
- Hörsehaufgaben
- Schulprojekt: „Jüdisches Leben in unserer Stadt“

		<p>Stadtplan mit digitalen Informationen:</p> <p>Stadt Regensburg - EU-Projekt REDISCOVER - Das Jüdische Kulturerbe in der Donauregion - Stadtplan Digital - Jüdisches Regensburg</p>	
<p>Feste und Feiertage verschiedener Religionen (Judentum, Christentum, Islam)</p>	<p>D, GPG, KR, ER, Eth</p>	<p>Portal:</p> <p>Feste und Feiertage im Judentum Religionen Entdecken (religionen-entdecken.de)</p> <p>https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00266976&type=video&title=&filename=dummy.mp4</p> <p>Kleines Lexikon des Judentums (pdf)</p> <p>https://media.sodis.de/open/melt/ab13_1_judentum.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung ausgewählter Feste mittels Lernplakaten • Podcast • Freeze Frame • Präsentationen
<p>Spurensuche: jüdisches Leben im Mittelalter, auch in der Region</p>	<p>GPG</p>	<p>Juden im Mittelalter, Verfolgung und Vertreibung (Film):</p> <p>https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00264889&type=video&title=&filename=dummy.mp4</p> <p>Material:</p> <p>Inhalt Die Juden im Mittelalter Wissenspool (planet-schule.de)</p> <p>Portal:</p> <p>Jüdische Geschichte und Kultur (judentum-projekt.de)</p> <p>Die Stadt im Mittelalter (Film):</p> <p>https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifizier=BY-00108549</p> <p>Jüdisches Leben in Regensburg (Film): (in Teilen geeignet für 5/6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exkursion (etwa an einen Ort mit jüdischer Geschichte im Mittelalter, z. B. Regensburg) • Hörsehaufgaben • Kartenarbeit • Forscherheft • Projekt: „historischer Stadtführer“ • Virtuelle Museumsrallye • Wandzeitung

[Jüdisches Leben in Regensburg: Synagoge, Ghetto und Gelehrte](#) | [Geschichte](#)
| [radioWissen](#) | [Bayern 2](#) | [Radio](#) | [BR.de](#)

Informationen, Film und Unterrichtsvorschläge:

[Film](#) | [Verfolgung und Vertreibung](#) | [Inhalt](#) | [Die Juden im Mittelalter](#) | [Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

Virtuelle Ausstellung:

[Regensburg und seine jüdische Gemeinde im Mittelalter](#) | [bavarikon](#)

Jahrgangsstufen 7 / 8

Inhalte und Zielsetzungen	mögliche Fächeranbindung	Online-Angebote mit unterstützenden Medien und Materialien (in Auswahl) <i>(Stand 19.04.22)</i>	Anregungen für den Einsatz im Unterricht
Jüdische Soldaten im Ersten Weltkrieg - Zwischen Patriotismus und Ausgrenzung	GPG	Artikel (unaufbereitet): Jüdische Soldaten für den Kaiser Der Erste Weltkrieg DW 21.07.2014 LeMO Kapitel - Erster Weltkrieg - Innenpolitik - Jüdische Soldaten (dhm.de) Max Hallers Orden aus dem Ersten Weltkrieg bpb Podcast: (anspruchsvoll) 11. Oktober 1916: Erlass zur "Juden­zählung" Das Kalenderblatt Bayern 2 Radio BR.de	<ul style="list-style-type: none"> • Fallbeispiel Max Haller • Vertiefung zum Thema „Augusterlebnis und Ernüchterung“ • Podcasts • Wandzeitung • Höraufgaben
Entrechtung, Verfolgung und Ermordung von Jüdinnen und Juden durch das NS-Regime	GPG, KR	Film und Webquest: Judenverfolgung und Holocaust – material (rpi-virtuell.de) Lernplattform: Judenverfolgung und Holocaust segu Geschichte (segu-geschichte.de)	<ul style="list-style-type: none"> • Webquest • Selbstlernmodul • Bildanalyse
Die Methoden der Nationalsozialisten	GPG, D, K	Film: Wie die Nazis so viele Deutsche überzeugten - YouTube Die Sprache der Nationalsozialisten (Film): https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00137662&type=video&title=&filename=dummy.mp4	<ul style="list-style-type: none"> • Hörsehaufgaben • Selbstlernmodul • Bildanalyse • Sprachanalyse • Wandzeitung

		<p>Selbstlernmodul:</p> <p>Propaganda Macht der Bilder NS-Propaganda segu Geschichte (segu-geschichte.de)</p>	
<p>Emigration deutscher Jüdinnen und Juden aus dem NS-Staat</p>	<p>D, GPG, KR, ER, Eth</p>	<p>Fallbeispiele (unaufbereitete Texte mit Fotos):</p> <p>Fallbeispiele - Verfolgung und Emigration jüdischer BürgerInnen in Göttingen und Umgebung (juedische-emigration.de)</p> <p>Objekte erzählen eine Geschichte:</p> <p>Sammlung Alltagskultur Jüdisches Museum Berlin (jmberlin.de)</p> <p>Bezug auf Rheinland-Pfalz (Texte, Briefe, Zeittafel):</p> <p>Auswanderung in der NS-Zeit - regionalgeschichte.net (auswanderung-rlp.de)</p> <p>Karte und Informationen:</p> <p>Exilländer jüdischer Flüchtlinge aus dem Deutschen Reich bpb</p> <p>Filme, Interviews, Hördokumente, Unterrichtsmaterial:</p> <p>https://www.centropa.org/de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Webquest • Recherche von Lebensgeschichten • Kartenarbeit • Präsentationen • Projekttag
<p>Entrechtung, Verfolgung und Ausgrenzung einer jüdischen Familie am Beispiel des Tagebuchs der Anne Frank</p>	<p>GPG, D</p>	<p>Film: Hitlers Weg zum Holocaust</p> <p>https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00128971&type=video&title=&filename=dummy.mp4</p> <p>Plattform mit Filmen und Unterrichtsmaterial:</p> <p>www.annefrank.de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlektüre: „Tagebuch der Anne Frank“ • Webquest • Recherche von Lebensgeschichten anderer Kinder • Präsentationen • Projekttag

Der Massenmord an den Juden	GPG, KR	Themenpaket Holocaust, Filme und Dokumentationen: Holocaust - ZDFmediathek Massenmord an den europäischen Juden (Film): https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifizier=BY-00129936 Selbstlernmodul: Holocaust Dimensionen und Begriffe segu Geschichte (segu-geschichte.de) Plattform: Über den Holocaust (yadvashem.org)	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstlernmodul für Freiarbeit • Fallbeispiele • Wandzeitung • Podcast • Präsentationen • Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion (KZ-Gedenkstätte Flossenbürg, KZ-Gedenkstätte Dachau)
Besuch eines jüdischen Friedhofs	GPG, D, K, Eth, ER,	Liste der jüdischen Friedhöfe in Bayern: https://www.hdbg.de/juedische-friedhoefe/friedhoefe_liste-01-alle-a-z.php Symbolik auf jüdischen Grabsteinen: https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/landeskunde-landesgeschichte/module/epochen/neuzeit/juden/laupheim/ab2h-1.pdf	<ul style="list-style-type: none"> • Exkursion • Kartenarbeit • Symbole entschlüsseln • Fotoprojekt • Präsentationen • Fallbeispiele
Erkennen und Entlarven von Desinformationskampagnen, Verschwörungstheorien und rechtsextremen Inhalten	D, KR, ER, Eth	Plattform mit Modulen zu mehreren Themenbereichen: Verschwörungstheorien - klicksafe.de Fake News - klicksafe.de Desinformation und Meinung - klicksafe.de Rechtsextremismus im Netz - klicksafe.de Was sind Verschwörungstheorien? (Artikel und Audio in einfacher Sprache):	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen • Jahrgangsstufenprojekt • Fallbeispiele

		<p>https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/312781/verschwoerungstheorien/</p> <p>E-Learning Kurs:</p> <p>Kurs: Sind denn alle verrückt hier? Verschwörungstheorien erkennen (elearning-politik.net)</p> <p>Verschwörungstheorien – Erfundene Wahrheit? (Film, bis 09.04.23):</p> <p>https://www.zdf.de/gesellschaft/precht/precht-186.html</p> <p>Verschwörungstheorien als Unterrichtsthema (Portal):</p> <p>https://www.lmz-bw.de/medien-und-bildung/jugendmedienschutz/verschwoerungstheorien/verschwoerungstheorien-als-unterrichtsthema/</p>	
<p>Was tun gegen Rechtsextremismus?</p>	<p>GPG, KR, Eth,</p>	<p>Plattform (Unterrichtsreihe mit 5 Stunden):</p> <p>Was tun gegen Rechtsextremismus? Unterricht Inhalt Entscheide Dich Wissenspool (planet-schule.de)</p> <p>Plattform mit Informationen Unterrichtsmodulen und Links:</p> <p>Rechtsextremismus - klicksafe.de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hörsehaufgaben • Wandzeitung • Klassenprojekt • Fallbeispiele

Jahrgangsstufen 9 / 10

Inhalte und Zielsetzungen	mögliche Fächeranbindung	Online-Angebote mit unterstützenden Medien und Materialien (in Auswahl) <i>(Stand 19.04.22)</i>	Anregungen für den Einsatz im Unterricht
<p>Wie lassen sich antisemitische Vorurteile und Stereotype erkennen und entlarven?</p>	<p>D, GPG</p>	<p>Antisemitismus an Schulen (Film): https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/sendungen/gesellschaft-und-medien/sendung-antisemitismus-an-schulen-wenn-du-jude-zum-schimpfwort-wird-100.html</p> <p>Antisemitismus, was ist das? (Film): https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00201305&type=video&title=&filename=dummy.mp4</p> <p>Antisemitismus heute: Von Links von Rechts und aus der Mitte (Podcast) https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00020809&type=audio&title=&filename=dummy.mp4</p> <p>Judenhass- eine mörderische Ideologie (Film): https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00195375&type=video&title=&filename=dummy.mp4</p> <p>Judenhass - alte und neue Vorurteile (Film): RESPEKT: Judenhass - alte neue Vorurteile und was wir dagegen tun können ARD Mediathek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hör- und Hörsehaufgaben • Material für Präsentation • Diskussionsgrundlage

Material der blz Bayern: ismus. elementar

https://www.blz.bayern.de/materialschuber-ismuselementar_p_76.html

Gespräch mit Jugendlichen aus Israel und Deutschland (Interview):

<https://www.blz.bayern.de/ein-gesprach-mit-jugendlichen-aus-israel-und-deutschland.html>

Anregungen für den Unterricht (mit Podcast):

[Download-Service: Einsatz im Unterricht | Soziale und politische Bildung | radioWissen | Bayern 2 | Radio | BR.de](#)

Antisemitismus in Deutschland (Film mit Begleitmaterialien):

<https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifizier=BY-00266976>

<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=playerExternal&identifizier=FWU-05511414>

Länderspiegel: Juden in Deutschland (Film):

<https://www.zdf.de/politik/laenderspiegel/angefeindet-und-beschimpft-juden-in-deutschland-100.html>

Handreichung zum Umgang mit Antisemitismus an Schulen:

<https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/extremismuspraevention-und-demokratiebildung/extremismuspraevention/antisemitismus/handreichung-antisemitismus-schule-km-bw.pdf>

<p>Geschichte des jüdischen Lebens in Bayern seit dem späten 18. Jahrhundert</p>	<p>GPG, Eth,</p>	<p>Die wundersame Rettung der Tora (Film):</p> <p>Doku & Reportage: Die wundersame Rettung einer Tora ARD Mediathek</p> <p>Materialien zur Jüdischen Geschichte (Sammlung):</p> <p>https://www.historisches-forum.bayern.de/historisch-politische-themen/juedische-geschichte-und-judentum/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hörsehaufgaben • Material für Präsentation • Einstieg für Webquest • Diskussionsgrundlage
<p>Besuch einer KZ-Gedenkstätte</p>	<p>D, GPG</p>	<p>Förderung einer Gedenkstättenfahrt (Information und Link zu Antrag):</p> <p>https://www.blz.bayern.de/gedenkstaettenfahrten.html</p> <p>Informationen und Unterrichtsvorschläge (anspruchsvoll), sortiert nach Konzentrationslager oder Namen der Häftlinge:</p> <p>https://arolsen-archives.org/lernen-mitwirken/initiativen-projekte/documented/toolkits/</p> <p>Liste von Gedenkstätten:</p> <p>https://www.bpb.de/shop/buecher/einzelpublikationen/33973/gedenkstaeten-fuer-die-opfer-des-nationalsozialismus-band-i</p> <p>Material zur Vor- und Nachbereitung eines Gedenkstättenbesuchs:</p> <p>Reise in die Vergangenheit - Lehren für die Zukunft: Ein Handbuch für Lehrer (europa.eu)</p> <p>KZ Buchenwald: Vorbereitung (AB) https://www.buchenwald.de/fileadmin/buchenwald/download/bildungsarbeit/arbeitsblaetter/AB-Speziallager_2016.pdf</p> <p>KZ Dachau: Virtueller Rundgang KZ Dachau: https://diebefreiung.br.de/</p> <p>Angebot: Digitaler Rundgang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vor- und/oder Nachbereitung einer Exkursion • Kartenarbeit • Briefe • Zeitzeugenberichte • Fallstudien • Kartenarbeit

		<p>https://www.kz-gedenkstaette-dachau.de/seminare/digitaler-rundgang-90-minuten/</p> <p>Dachauer Tonspuren (Hörtex te zu wö chentlich wechselnden Themen) https://www.kz-gedenkstaette-dachau.de/geschichte-online/dachauer-tonspuren/</p> <p>Stimmen überlebender (Video) Stimmen der Überlebenden - KZ Gedenkstätte Dachau (kz-gedenkstaette-dachau.de)</p> <p>KZ Flossenbürg: Vor- und Nachbereitung (Film): https://www.zwangsarbeit-archiv.de/bildung/flossenbuerg/index.html Lernplattform mit Interviews, Videos, Hörtext e Keeping Memories (gedenkstaette-flossenbuerg.de)</p> <p>Karten: quergup4_lwo_karten_cc18.indd (oebv.at) Karten bpb</p> <p>Max Mannheimer (Interview mit Materialien): https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=playerExternal&identifizier=BWS-05555404</p>	
<p>Inwiefern zogen die Alliierten nach dem Zweiten Weltkrieg Führungspersönlichkeiten des NS-Staats zur Verantwortung?</p>	<p>GPG, Eth</p>	<p>MrWissen2go: Nürnberger Prozess (Film): https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00142127&type=video&title=&filename=dummy.mp4</p> <p>Nazis vor Gericht (Film): https://www.dw.com/de/nazis-vor-gericht-die-n%C3%BCrnberger-prozesse/av-55527759</p> <p>Unterrichtsmaterial:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Höraufgaben • Quellenarbeit

		<p>Download-Service: Einsatz im Unterricht Geschichte radioWissen Bayern 2 Radio BR.de</p> <p>Unterrichtsmaterial:</p> <p>Unterrichtsmaterial Memorium Nürnberger Prozesse (nuernberg.de)</p>	
<p>Erinnerung an die Deportation von Bürgern und Bürgerinnen jüdischen Glaubens anhand der Stolpersteine</p>	GPG	<p>Stelen und Stolpersteine – Kulturgeschichte des Gedenkens: (Podcast):</p> <p>https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00243278&type=audio&title=&filename=dummy.mp4</p> <p>Geschichte der Stolpersteine (Film):</p> <p>Die Geschichte der Stolpersteine Karambolage ARTE - YouTube</p> <p>Zeitungsartikel:</p> <p>Opfer des NS-Terrors - Neue Diskussion über die "Stolpersteine" - München - SZ.de (sueddeutsche.de)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fallbeispiele • Exkursion • Diskussionsgrundlage • Projekttag • Präsentationen
<p>Konfliktlösung mit friedlichen Mitteln</p>	Eth, D, GPG	<p>Stark am Ball – Im Verein gegen Judenhass (Film):</p> <p>Re: Stark am Ball - Im Verein gegen Judenhass - Die ganze Doku ARTE</p> <p>Israel – Juden und Araber boxen gemeinsam (Film):</p> <p>https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00069067&type=video&title=&filename=dummy.mp4</p> <p>Zeitungsartikel:</p> <p>https://www.nzz.ch/sport/boxen-fuer-den-frieden-ld.620294</p> <p>https://www.deutschlandfunkkultur.de/fliegende-faeuste-statt-raketen-100.html</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussionsgrundlage • Hörsehaufgaben • Textarbeit

**Israel, Palästina und
der Nahostkonflikt**

GPG, D

Filme:

Der Nahostkonflikt:

<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=playerExternal&identifizier=BWS-055501276>

Pulverfass Naher Osten:

<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00232974&type=video&title=&filename=dummy.mp4>

Internationale Krisen: der Nahostkonflikt:

<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00108162&type=video&title=&filename=dummy.mp4>

Geschichte Israels:

<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00179860&type=video&title=&filename=dummy.mp4>

Aussöhnung durch Begegnung:

<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00250946&type=video&title=&filename=dummy.mp4>

Lernfeld auf verschiedenen Plattformen: (Unterrichtsmaterial)

[Werte Bilden | Baustein IV: Nahost](#)

[Nahostkonflikt - material \(rpi-virtuell.de\)](#)

[Unterricht | Nahost | Inhalt | Internationale Krisen 2016 | Wissenspool \(planet-schule.de\)](#)

Technische Neuerungen als Chance für eine ganze Region (Artikel):

[Israel, eines der trockensten Länder der Welt, hat nun Wasser im Überfluss · Global Voices auf Deutsch](#)

- Diskussion
- Hörsehaufgaben
- Präsentationen
- Kartenarbeit
- Planspiel

Klassenlektüre (Thema: Antisemitismus in der Migrationsgesellschaft)	D	Lektüre: 1. Burak Yilmaz: Ehrensache – Kämpfen gegen Juden Hass, ISBN: 978-3-518-47171-5 Artikel: https://www.br.de/radio/br24/sendungen/interkulturelles-magazin/burak-yilmaz-ehrensache-100.html Interview: https://www.zdf.de/kultur/forum-am-freitag/forum-am-freitag-vom-1-oktober-2021-100.html 2. Arye Sharuz Shalicar: Ein nasser Hund ist besser als ein trockener Jude, ISBN-10 : 3423247975 Kinofilm ab 2021: Trailer https://www.moviepilot.de/movies/lieber-ein-nasser-hund-als-ein-trockener-jude/trailer	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussionsgrundlage • Klassenlektüre • Lapbook • Wandzeitung
Kurzfilm Masel Tov Cocktail	D	Film und Unterrichtsmaterial: https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=playerExternal&identifizier=FWU-05523029	<ul style="list-style-type: none"> • Hörsehaufgaben • Rollenspiele
Zukunftsorientierte Energienutzung als Chance für den Frieden im Nahen Osten?	NT	Artikel (Ausgangslage): Israel und Palästina: Kampf um Wasser Kultur DW 15.08.2003 Artikel (Technologie): Israel fischt Trinkwasser aus dem Meer Nahost DW 07.12.2009 https://www.geo.de/natur/oekologie/545-rtkl-meerwasserentsalzung-wie-israel-erfolgreich-gegen-die-duerre-kaempft Wassermangel: Israel ist Vorreiter bei Bekämpfung von Trockenheit - WELT	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche für Präsentationen • Textarbeit • Wandzeitung

Judentum in Deutschland heute	D, Eth, GPG	Zahlen und Fakten: Jüdinnen und Juden in Deutschland (Film): https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifizier=BY-00260124&type=video&title=&filename=dummy.mp4 Mitglieder jüdischer Gemeinden in Deutschland 1955- 2016 (Statistiken): Mitglieder jüdischer Gemeinden in Deutschland 1955 - 2016 fowid - Forschungsgruppe Weltanschauungen in Deutschland	<ul style="list-style-type: none">• Kartenarbeit• Diagramme• Onlinerecherche
--	-------------	--	--