|  |
| --- |
| **Curriculum für die Mittelschule****Thema: Antisemitismusprävention** |
| Um das gesellschaftliche Problem des Antisemitismus zu bekämpfen, empfiehlt es sich bereits früh Schülerinnen und Schülern die Vielfalt des Judentums zu vermitteln, um somit den Abbau von Vorurteilen und Verständnis zu fördern. Dieser Ansatz beschränkt sich nicht auf das Fach Geschichte, sondern ist für alle Fächer relevant. So können nicht nur Aspekte der jüdischen Kultur und Geschichte im Unterricht thematisiert werden; Israel als pluralistische Demokratie sollte dabei ebenso Unterrichtsgegenstand sein wie eine multiperspektivische Auseinandersetzung mit dem Nahostkonflikt. Schließlich geht es auch darum, Jüdinnen und Juden in der jeweiligen Fachdisziplin sichtbar zu machen – als Künstler und Wissenschaftlerinnen, als Forscher und Musikerinnen. Schule ist aber auch der Ort, an dem eine explizite Auseinandersetzung mit Antisemitismus stattfinden muss, damit Schülerinnen und Schüler dazu befähigt werden, antisemitische Stereotype zu erkennen und sie argumentativ zu entlarven.Ein respektvoller Umgang in der Klassen- und Schulgemeinschaft sowie die Erziehung zu einer demokratischen Grundhaltung tragen ebenfalls dazu bei, Antisemitismus und Extremismus den Nährboden zu entziehen. Die folgende Zusammenstellung enthält eine themenorientierte Zusammenstellung von hilfreichen Links, die Lehrkräften als Materialsammlung diesen soll. Darüber hinaus werden passende Methoden angeregt, die im Unterricht Anwendung finden können.  |

|  |
| --- |
| Jahrgangsstufen 5 / 6 |
| Inhalte und Zielsetzungen | **mögliche****Fächeranbindung** | **Online-Angebote mit unterstützenden Medien** **und Materialien (in Auswahl)***(Stand 19.04.22)* | **Anregungen für den** **Einsatz im Unterricht** |
| Was ist „Hate Speech“ und wie kann man ihr begegnen? | D, KR, ER, Eth | Webseite mit Materialien und Links zum Thema:[Hate Speech - klicksafe.de](https://www.klicksafe.de/hate-speech/) | * Rollenspiele
* Diskussion von Fallbeispielen
* Flyer erstellen
* Wandzeitung
* Klassenrat
 |
| Respektvoller Umgang in der Klasse, Entlarven von Stereotypen und Vorurteilen | D, KR, ER, Eth | Woher kommen Vorurteile? (Film):<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/av/video-typisch--woher-kommen-vorurteile-100.html>  | * Rollenspiel
* Hörsehaufgaben
* Diskussion von Fallbeispielen
* Klassenrat
 |
| Vergleich der abrahamitischen Religionen – Erkennen von Gemeinsamkeiten | KR, ER, Eth | Was verbindet die Religionen? (Podcast)<https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00155194> Online-Themenportal:[logo!-Thema: Religion und Glaube - ZDFtivi](https://www.zdf.de/kinder/logo/themenseite-religion-und-glaube-100.html)Film: Was passiert im Gottesdienst?<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=playerExternal&identifier=FWU-05511419>   | * Kurzpräsentationen
* Wandzeitung
* Gallery Walk
* Expertengruppen
* Lapbook
 |
| Alltag jüdischer Familien in Deutschland kennenlernen.  | D, KR, ER, Eth | Was ist jüdisch? (Film):<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00260125&type=video&title=&filename=dummy.mp4> Jüdisches Leben (Materialsammlung):<https://www.planet-wissen.de/kultur/religion/juedisches_leben/pwielebensfestederjugendbeschneidungundbarmizwa100.html> Webseite des BR mit vielen Materialien, Filmen und Links: [Schalom : 1700 Jahre Jüdisches Leben in Deutschland | BR.de](https://www.br.de/extra/juedisches-leben/index.html)Checker Tobi: Der Judentum-Check (Film):[https://www.br.de/mediathek/video/checker-tobi-der-judentum-check-av:5b9666e21269580018e21444](https://www.br.de/mediathek/video/checker-tobi-der-judentum-check-av%3A5b9666e21269580018e21444) Verrückte Normalität – Jung und jüdisch in Deutschland (Film):<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00260123&type=video&title=&filename=dummy.mp4> Religionen der Welt: das Judentum (Film): [Judentum | Sendungen | Inhalt | Weltreligionen | Wissenspool (planet-schule.de)](https://www.planet-schule.de/wissenspool/weltreligionen/inhalt/sendungen/judentum.html)Jüdisches Leben in Deutschlands (Film):<https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=SODIX-0001004039> Interaktive Karte zur Lokalgeschichte:[Jewish Places (jewish-places.de)](https://www.jewish-places.de/)Stadtplan mit digitalen Informationen:[Stadt Regensburg - EU-Projekt REDISCOVER - Das Jüdische Kulturerbe in der Donauregion - Stadtplan Digital - Jüdisches Regensburg](https://www.regensburg.de/welterbe/projekte/aktuelle-projekte/eu-projekt-rediscover-das-juedische-kulturerbe-in-der-donauregion/stadtplan-digital-juedisches-regensburg) | * Exkursion (z. B. Synagoge)
* Interview mit Vertretern und Mitgliedern einer jüdischen Gemeinde (z. B. Rabbiner)
* Forscherheft
* Hörsehaufgaben
* Schulprojekt: „Jüdisches Leben in unserer Stadt“
 |
| Feste und Feiertage verschiedener Religionen(Judentum, Christentum, Islam) | D, GPG, KR, ER, Eth | Portal:[Feste und Feiertage im Judentum | Religionen Entdecken (religionen-entdecken.de)](https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/f/feste-und-feiertage-im-judentum)<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00266976&type=video&title=&filename=dummy.mp4> Kleines Lexikon des Judentums (pdf)<https://media.sodis.de/open/melt/ab13_1_judentum.pdf>  | * Vorstellung ausgewählter Feste mittels Lernplakaten
* Podcast
* Freeze Frame
* Präsentationen
 |
| Spurensuche: jüdisches Leben im Mittelalter, auch in der Region | GPG | Juden im Mittelalter, Verfolgung und Vertreibung (Film):<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00264889&type=video&title=&filename=dummy.mp4> Material:[Inhalt | Die Juden im Mittelalter | Wissenspool (planet-schule.de)](https://www.planet-schule.de/wissenspool/die-juden-im-mittelalter/inhalt.html)Portal:[Jüdische Geschichte und Kultur (judentum-projekt.de)](http://www.judentum-projekt.de/)Die Stadt im Mittelalter (Film): <https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00108549> Jüdisches Leben in Regensburg (Film): (in Teilen geeignet für 5/6)[Jüdisches Leben in Regensburg: Synagoge, Ghetto und Gelehrte | Geschichte | radioWissen | Bayern 2 | Radio | BR.de](https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/geschichte/juedisches-leben-regensburg-synagoge-ghetto-gelehrte-100.html)Informationen, Film und Unterrichtsvorschläge:[Film | Verfolgung und Vertreibung | Inhalt | Die Juden im Mittelalter | Wissenspool (planet-schule.de)](https://www.planet-schule.de/wissenspool/die-juden-im-mittelalter/inhalt/verfolgung-und-vertreibung/film.html)Virtuelle Ausstellung:[Regensburg und seine jüdische Gemeinde im Mittelalter | bavarikon](https://www.bavarikon.de/object/bav%3ABSB-CMS-0000000000007645?lang=de) | * Exkursion (etwa an einen Ort mit jüdischer Geschichte im Mittelalter, z. B. Regensburg)
* Hörsehaufgaben
* Kartenarbeit
* Forscherheft
* Projekt: „historischer Stadtführer“
* Virtuelle Museumsrallye
* Wandzeitung
 |

|  |
| --- |
| Jahrgangsstufen 7 / 8 |
| Inhalte und Zielsetzungen | **mögliche Fächeranbindung** | **Online-Angebote mit unterstützenden Medien** **und Materialien (in Auswahl)***(Stand 19.04.22)* | **Anregungen für den Einsatz im Unterricht** |
| Jüdische Soldaten im Ersten Weltkrieg - Zwischen Patriotismus und Ausgrenzung | GPG | Artikel (unaufbereitet):[Jüdische Soldaten für den Kaiser | Der Erste Weltkrieg | DW | 21.07.2014](https://www.dw.com/de/j%C3%BCdische-soldaten-f%C3%BCr-den-kaiser/a-17791852)[LeMO Kapitel - Erster Weltkrieg - Innenpolitik - Jüdische Soldaten (dhm.de)](https://www.dhm.de/lemo/kapitel/erster-weltkrieg/innenpolitik/juedische-soldaten.html)[Max Hallers Orden aus dem Ersten Weltkrieg | bpb](https://www.bpb.de/geschichte/zeitgeschichte/341706/max-hallers-orden-aus-dem-ersten-weltkrieg) Podcast: (anspruchsvoll)[11. Oktober 1916: Erlass zur "Judenzählung" | Das Kalenderblatt | Bayern 2 | Radio | BR.de](https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/kalenderblatt/judenzaehlung100.html) | * Fallbeispiel Max Haller
* Vertiefung zum Thema „Augusterlebnis und Ernüchterung“
* Podcasts
* Wandzeitung
* Höraufgaben
 |
| Entrechtung, Verfolgung und Ermordung von Jüdinnen und Juden durch das NS-Regime  | GPG, KR | Film und Webquest:[Judenverfolgung und Holocaust – material (rpi-virtuell.de)](https://material.rpi-virtuell.de/material/judenverfolgung-und-holocaust/)Lernplattform:[Judenverfolgung und Holocaust | segu Geschichte (segu-geschichte.de)](https://segu-geschichte.de/judenverfolgung/) | * Webquest
* Selbstlernmodul
* Bildanalyse
 |
| Die Methoden der Nationalsozialisten  | GPG, D, K | Film:[Wie die Nazis so viele Deutsche überzeugten - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=dD4y3B27VMM)Die Sprache der Nationalsozialisten (Film):<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00137662&type=video&title=&filename=dummy.mp4> Selbstlernmodul:[Propaganda | Macht der Bilder | NS-Propaganda | segu Geschichte (segu-geschichte.de)](https://segu-geschichte.de/propaganda/) | * Hörsehaufgaben
* Selbstlernmodul
* Bildanalyse
* Sprachanalyse
* Wandzeitung
 |
| Emigration deutscher Jüdinnen und Juden aus dem NS-Staat  | D, GPG, KR, ER, Eth | Fallbeispiele (unaufbereitete Texte mit Fotos):[Fallbeispiele - Verfolgung und Emigration jüdischer BürgerInnen in Göttingen und Umgebung (juedische-emigration.de)](https://juedische-emigration.de/de/fallbeispiele.html)Objekte erzählen eine Geschichte:[Sammlung Alltagskultur | Jüdisches Museum Berlin (jmberlin.de)](https://www.jmberlin.de/liste-ausgewaehlte-sammlungsobjekte-alltagskultur)Bezug auf Rheinland-Pfalz (Texte, Briefe, Zeittafel):[Auswanderung in der NS-Zeit - regionalgeschichte.net (auswanderung-rlp.de)](https://www.auswanderung-rlp.de/emigration-in-der-ns-zeit/allgemeines-juedische-auswanderung.html)Karte und Informationen:[Exilländer jüdischer Flüchtlinge aus dem Deutschen Reich | bpb](https://www.bpb.de/geschichte/nationalsozialismus/gerettete-geschichten/177609/exillaender-juedischer-fluechtlinge-aus-dem-deutschen-reich)Filme, Interviews, Hördokumente, Unterrichtsmaterial: <https://www.centropa.org/de>  | * Webquest
* Recherche von Lebensgeschichten
* Kartenarbeit
* Präsentationen
* Projekttag
 |
| Entrechtung, Verfolgung und Ausgrenzung einer jüdischen Familie am Beispiel des Tagebuchs der Anne Frank | GPG, D | Film: Hitlers Weg zum Holocaust<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00128971&type=video&title=&filename=dummy.mp4> Plattform mit Filmen und Unterrichtsmaterial:[www.annefrank.de](http://www.annefrank.de) | * Klassenlektüre: „Tagebuch der Anne Frank“
* Webquest
* Recherche von Lebensgeschichten anderer Kinder
* Präsentationen
* Projekttag
 |
| Der Massenmord an den Juden | GPG, KR | Themenpaket Holocaust, Filme und Dokumentationen:[Holocaust - ZDFmediathek](https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/themenpaket-holocaust-100.html) Massenmord an den europäischen Juden (Film):<https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00129936> Selbstlernmodul: [Holocaust | Dimensionen und Begriffe | segu Geschichte (segu-geschichte.de)](https://segu-geschichte.de/holocaust/)Plattform:[Über den Holocaust (yadvashem.org)](https://www.yadvashem.org/de/holocaust.html) | * Selbstlernmodul für Freiarbeit
* Fallbeispiele
* Wandzeitung
* Podcast
* Präsentationen
* Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion (KZ-Gedenkstätte Flossenbürg, KZ-Gedenkstätte Dachau)
 |
| Besuch eines jüdischen Friedhofs | GPG, D, K, Eth, ER,  | Liste der jüdischen Friedhöfe in Bayern: <https://www.hdbg.de/juedische-friedhoefe/friedhoefe_liste-01-alle-a-z.php> Symbolik auf jüdischen Grabsteinen:<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/landeskunde-landesgeschichte/module/epochen/neuzeit/juden/laupheim/ab2h-1.pdf>  | * Exkursion
* Kartenarbeit
* Symbole entschlüsseln
* Fotoprojekt
* Präsentationen
* Fallbeispiele
 |
| Erkennen und Entlarven von Desinformationskampagnen, Verschwörungstheorien und rechtsextremen Inhalten  | D, KR, ER, Eth | Plattform mit Modulen zu mehreren Themenbereichen:[Verschwörungstheorien - klicksafe.de](https://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/verschwoerungstheorien/)[Fake News - klicksafe.de](https://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/fake-news/)[Desinformation und Meinung - klicksafe.de](https://www.klicksafe.de/desinformation-und-meinung)[Rechtsextremismus im Netz - klicksafe.de](https://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/rechtsextremismus/rechtsextremismus-im-netz/)Was sind Verschwörungstheorien? (Artikel und Audio in einfacher Sprache):<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/312781/verschwoerungstheorien/> E-Learning Kurs:[Kurs: Sind denn alle verrückt hier? Verschwörungstheorien erkennen (elearning-politik.net)](https://www.elearning-politik.net/moodle39/course/view.php?id=179)Verschwörungstheorien – Erfundene Wahrheit? (Film, bis 09.04.23):<https://www.zdf.de/gesellschaft/precht/precht-186.html> Verschwörungstheorien als Unterrichtsthema (Portal):<https://www.lmz-bw.de/medien-und-bildung/jugendmedienschutz/verschwoerungstheorien/verschwoerungstheorien-als-unterrichtsthema/>  | * Präsentationen
* Jahrgangsstufenprojekt
* Fallbeispiele
 |
| Was tun gegen Rechtsextremismus?  | GPG, KR, Eth, | Plattform (Unterrichtsreihe mit 5 Stunden):[Was tun gegen Rechtsextremismus? | Unterricht | Inhalt | Entscheide Dich | Wissenspool (planet-schule.de)](https://www.planet-schule.de/wissenspool/entscheide-dich/inhalt/unterricht/was-tun-gegen-rechtsextremismus.html)Plattform mit Informationen Unterrichtsmodulen und Links:[Rechtsextremismus - klicksafe.de](https://www.klicksafe.de/rechtsextremismus) | * Hörsehaufgaben
* Wandzeitung
* Klassenprojekt
* Fallbeispiele
 |

|  |
| --- |
| Jahrgangsstufen 9 / 10 |
| Inhalte und Zielsetzungen | **mögliche Fächeranbindung** | **Online-Angebote mit unterstützenden Medien** **und Materialien (in Auswahl)***(Stand 19.04.22)* | **Anregungen für den** **Einsatz im Unterricht** |
| Wie lassen sich antisemitische Vorurteile und Stereotype erkennen und entlarven?  | D, GPG | Antisemitismus an Schulen (Film):<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/sendungen/gesellschaft-und-medien/sendung-antisemitismus-an-schulen-wenn-du-jude-zum-Schimpfwort-wird-100.html> Antisemitismus, was ist das? (Film):<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00201305&type=video&title=&filename=dummy.mp4> Antisemitismus heute: Von Links von Rechts und aus der Mitte (Podcast)<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00020809&type=audio&title=&filename=dummy.mp4> Judenhass- eine mörderische Ideologie (Film):<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00195375&type=video&title=&filename=dummy.mp4> Judenhass - alte und neue Vorurteile (Film):[RESPEKT: Judenhass - alte neue Vorurteile und was wir dagegen tun können | ARD Mediathek](https://www.ardmediathek.de/video/respekt/judenhass-alte-neue-vorurteile-und-was-wir-dagegen-tun-koennen/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRlL3ZpZGVvL2FhYTkwNWE1LWJjZDktNDllOS1iODYzLWE3MzkzZDYzZjIwZQ/)Material der blz Bayern: ismus. elementar<https://www.blz.bayern.de/materialschuber-ismuselementar_p_76.html> Gespräch mit Jugendlichen aus Israel und Deutschland (Interview):<https://www.blz.bayern.de/ein-gesprach-mit-jugendlichen-aus-israel-und-deutschland.html> Anregungen für den Unterricht (mit Podcast):[Download-Service: Einsatz im Unterricht | Soziale und politische Bildung | radioWissen | Bayern 2 | Radio | BR.de](https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/soziale-politische-bildung/antisemitismus-juden-einsatz-im-unterricht-100.html)Antisemitismus in Deutschland (Film mit Begleitmaterialien):<https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00266976> <https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=playerExternal&identifier=FWU-05511414> Länderspiegel: Juden in Deutschland (Film):<https://www.zdf.de/politik/laenderspiegel/angefeindet-und-beschimpft-juden-in-deutschland-100.html> Handreichung zum Umgang mit Antisemitismus an Schulen:<https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/extremismuspraevention-und-demokratiebildung/extremismuspraevention/antisemitismus/handreichung-antisemitismus-schule-km-bw.pdf>  | * Hör- und Hörsehaufgaben
* Material für Präsentation
* Diskussionsgrundlage
 |
| Geschichte des jüdischen Lebens in Bayern seit dem späten 18. Jahrhundert | GPG, Eth,  | Die wundersame Rettung der Tora (Film):[Doku & Reportage: Die wundersame Rettung einer Tora | ARD Mediathek](https://www.ardmediathek.de/video/Y3JpZDovL2JyLmRlL3ZpZGVvL2M1N2RkOGVlLTk5YjEtNGVjMS1hMjlmLTcwNWFlNTA4Yjg3MQ/)Materialien zur Jüdischen Geschichte (Sammlung): <https://www.historisches-forum.bayern.de/historisch-politische-themen/juedische-geschichte-und-judentum/>  | * Hörsehaufgaben
* Material für Präsentation
* Einstieg für Webquest
* Diskussionsgrundlage
 |
| Besuch einer KZ-Gedenkstätte | D, GPG | Förderung einer Gedenkstättenfahrt (Information und Link zu Antrag):<https://www.blz.bayern.de/gedenkstaettenfahrten.html> Informationen und Unterrichtsvorschläge (anspruchsvoll), sortiert nach Konzentrationslager oder Namen der Häftlinge:<https://arolsen-archives.org/lernen-mitwirken/initiativen-projekte/documented/toolkits/> Liste von Gedenkstätten:<https://www.bpb.de/shop/buecher/einzelpublikationen/33973/gedenkstaetten-fuer-die-opfer-des-nationalsozialismus-band-i> Material zur Vor- und Nachbereitung eines Gedenkstättenbesuchs:[Reise in die Vergangenheit - Lehren für die Zukunft: Ein Handbuch für Lehrer (europa.eu)](https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/1218-Handbook-teachers-holocaust-education_DE.pdf)**KZ Buchenwald:** Vorbereitung (AB)<https://www.buchenwald.de/fileadmin/buchenwald/download/bildungsarbeit/arbeitsblaetter/AB-Speziallager_2016.pdf> **KZ Dachau:** Virtueller Rundgang KZ Dachau:<https://diebefreiung.br.de/> Angebot: Digitaler Rundgang <https://www.kz-gedenkstaette-dachau.de/seminare/digitaler-rundgang-90-minuten/> Dachauer Tonspuren (Hörtexte zu wöchentlich wechselnden Themen)<https://www.kz-gedenkstaette-dachau.de/geschichte-online/dachauer-ton-spuren/> Stimmen überlebender (Video)[Stimmen der Überlebenden - KZ Gedenkstätte Dachau (kz-gedenkstaette-dachau.de)](https://www.kz-gedenkstaette-dachau.de/geschichte-online/stimmen-der-ueberlebenden/)**KZ Flossenbürg:**Vor- und Nachbereitung (Film):<https://www.zwangsarbeit-archiv.de/bildung/flossenbuerg/index.html>Lernplattform mit Interviews, Videos, Hörtexte[Keeping Memories (gedenkstaette-flossenbuerg.de)](https://keepingmemories.gedenkstaette-flossenbuerg.de/) Karten:[quergup4\_lwo\_karten\_cc18.indd (oebv.at)](https://www.oebv.at/system/files/celum/538943_quergup4_karte03.pdf)[Karten | bpb](https://www.bpb.de/izpb/159818/karten)Max Mannheimer (Interview mit Materialien):<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=playerExternal&identifier=BWS-05555404> | * Vor- und/oder Nachbereitung einer Exkursion
* Kartenarbeit
* Briefe
* Zeitzeugenberichte
* Fallstudien
* Kartenarbeit
 |
| Inwiefern zogen die Alliierten nach dem Zweiten Weltkrieg Führungspersönlichkeiten des NS-Staats zur Verantwortung? | GPG, Eth | MrWissen2go: Nürnberger Prozess (Film):<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00142127&type=video&title=&filename=dummy.mp4> Nazis vor Gericht (Film):<https://www.dw.com/de/nazis-vor-gericht-die-n%C3%BCrnberger-prozesse/av-55527759> Unterrichtsmaterial:[Download-Service: Einsatz im Unterricht | Geschichte | radioWissen | Bayern 2 | Radio | BR.de](https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/geschichte/nuernberger-prozesse-einsatz-im-unterricht-100.html)Unterrichtsmaterial:[Unterrichtsmaterial | Memorium Nürnberger Prozesse (nuernberg.de)](https://museen.nuernberg.de/memorium-nuernberger-prozesse/bildungsprogramm/schulklassen-und-gruppen/bedeutung-nuernberger-prozesse/) | * Höraufgaben
* Quellenarbeit
 |
| Erinnerung an die Deportation von Bürgern und Bürgerinnen jüdischen Glaubens anhand der Stolpersteine | GPG | Stelen und Stolpersteine – Kulturgeschichte des Gedenkens:(Podscast):<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00243278&type=audio&title=&filename=dummy.mp4> Geschichte der Stolpersteine (Film):[Die Geschichte der Stolpersteine | Karambolage | ARTE - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=gEscPMvANak)Zeitungsartikel:[Opfer des NS-Terrors - Neue Diskussion über die "Stolpersteine" - München - SZ.de (sueddeutsche.de)](https://www.sueddeutsche.de/muenchen/opfer-des-ns-terrors-neue-diskussion-ueber-die-stolpersteine-1.677117) | * Fallbeispiele
* Exkursion
* Diskussionsgrundlage
* Projekttag
* Präsentationen
 |
| Konfliktlösung mit friedlichen Mitteln | Eth, D, GPG | Stark am Ball – Im Verein gegen Judenhass (Film):[Re: Stark am Ball - Im Verein gegen Judenhass - Die ganze Doku | ARTE](https://www.arte.tv/de/videos/100290-004-A/re-stark-am-ball/)Israel – Juden und Araber boxen gemeinsam (Film):<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00069067&type=video&title=&filename=dummy.mp4> Zeitungsartikel:<https://www.nzz.ch/sport/boxen-fuer-den-frieden-ld.620294> <https://www.deutschlandfunkkultur.de/fliegende-faeuste-statt-raketen-100.html>  | * Diskussionsgrundlage
* Hörsehaufgaben
* Textarbeit
 |
| Israel, Palästina und der Nahostkonflikt | GPG, D | Filme:Der Nahostkonflikt: <https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=playerExternal&identifier=BWS-055501276> Pulverfass Naher Osten:<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00232974&type=video&title=&filename=dummy.mp4> Internationale Krisen: der Nahostkonflikt:<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00108162&type=video&title=&filename=dummy.mp4> Geschichte Israels:<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00179860&type=video&title=&filename=dummy.mp4> Aussöhnung durch Begegnung: <https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00250946&type=video&title=&filename=dummy.mp4> Lernfeld auf verschiedenen Plattformen: (Unterrichtsmaterial)[Werte Bilden | Baustein IV: Nahost](https://www.wertebilden.de/curricula/aktiv-gegen-antisemitismus/baustein-iv-nahost/)[Nahostkonflikt - material (rpi-virtuell.de)](https://material.rpi-virtuell.de/themenseite/nahostkonflikt/)[Unterricht | Nahost | Inhalt | Internationale Krisen 2016 | Wissenspool (planet-schule.de)](https://www.planet-schule.de/wissenspool/internationale-krisen-2016/inhalt/nahost/unterricht)Technische Neuerungen als Chance für eine ganze Region (Artikel):[Israel, eines der trockensten Länder der Welt, hat nun Wasser im Überfluss · Global Voices auf Deutsch](https://de.globalvoices.org/2016/10/06/israel-eines-der-trockensten-lander-der-welt-hat-nun-wasser-im-uberfluss/) | * Diskussion
* Hörsehaufgaben
* Präsentationen
* Kartenarbeit
* Planspiel
 |
| Klassenlektüre(Thema: Antisemitismus in der Migrationsgesellschaft) | D | Lektüre:1. Burak Yilmaz: Ehrensache – Kämpfen gegen Judenhass, ISBN: 978-3-518-47171-5

Artikel: <https://www.br.de/radio/br24/sendungen/interkulturelles-magazin/burak-yilmaz-ehrensache-100.html> Interview:<https://www.zdf.de/kultur/forum-am-freitag/forum-am-freitag-vom-1-oktober-2021-100.html> 1. Arye Sharuz Shalicar: Ein nasser Hund ist besser als ein trockener Jude, ISBN-10 **‏ : ‎**3423247975

Kinofilm ab 2021: Trailer<https://www.moviepilot.de/movies/lieber-ein-nasser-hund-als-ein-trockener-jude/trailer>  | * Diskussionsgrundlage
* Klassenlektüre
* Lapbook
* Wandzeitung
 |
| KurzfilmMasel Tov Cocktail | D | Film und Unterrichtsmaterial:<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=playerExternal&identifier=FWU-05523029>  | * Hörsehaufgaben
* Rollenspiele
 |
| Zukunftsorientierte Energienutzung als Chance für den Frieden im Nahen Osten? | NT | Artikel (Ausgangslage):[Israel und Palästina: Kampf um Wasser | Kultur | DW | 15.08.2003](https://www.dw.com/de/israel-und-pal%C3%A4stina-kampf-um-wasser/a-940861)Artikel (Technologie):[Israel fischt Trinkwasser aus dem Meer | Nahost | DW | 07.12.2009](https://www.dw.com/de/israel-fischt-trinkwasser-aus-dem-meer/a-4908616#:~:text=Das%20hei%C3%9Ft%2C%20das%20Meerwasser%20wird%20durch%20eine%20halbdurchl%C3%A4ssige,Anlagen%20sind%20im%20Bau%2C%20in%20Palmachim%20und%20Hadera.)<https://www.geo.de/natur/oekologie/545-rtkl-meerwasserentsalzung-wie-israel-erfolgreich-gegen-die-duerre-kaempft> [Wassermangel: Israel ist Vorreiter bei Bekämpfung von Trockenheit - WELT](https://www.welt.de/wissenschaft/article145475040/Wie-Israel-zum-Land-des-Wasserwunders-wurde.html) | * Recherche für Präsentationen
* Textarbeit
* Wandzeitung
 |
| Judentum in Deutschland heute | D, Eth, GPG | Zahlen und Fakten: Jüdinnen und Juden in Deutschland (Film):<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00260124&type=video&title=&filename=dummy.mp4> Mitglieder jüdischer Gemeinden in Deutschland 1955- 2016 (Statistiken): [Mitglieder jüdischer Gemeinden in Deutschland 1955 - 2016 | fowid - Forschungsgruppe Weltanschauungen in Deutschland](https://fowid.de/meldung/mitglieder-juedischer-gemeinden-deutschland-1955-2016) | * Kartenarbeit
* Diagramme
* Onlinerecherche
 |