

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lernaufgabe         | <input type="checkbox"/> Grundschule             | <input checked="" type="checkbox"/> Realschule | <input type="checkbox"/> Fachoberschule                                     |
| <input type="checkbox"/> Projekt             | <input checked="" type="checkbox"/> Mittelschule | <input checked="" type="checkbox"/> Gymnasium  | <input type="checkbox"/> Berufsoberschule                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Material | <input type="checkbox"/> Förderschule            | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsschule     | <input type="checkbox"/> Berufsschule                                       |
|  |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> Sek. I <input type="checkbox"/> Sek. II |

## Besuch einer digitalen Ausstellung zum jüdischen Leben im Mittelalter

### Bezug zu ausgewählten Kompetenzerwartungen des LehrplanPLUS

Die Schülerinnen und Schüler ...

- ▶ [...] verbalisieren verschiedene, das Stadtleben prägende Aspekte sowie die Strukturen und Besonderheiten der mittelalterlichen Stadt (z. B. in einem Stadtmuseum oder bei einer Stadterkundung). (Realschule, LPP Geschichte Jahrgangsstufe 7, Lernbereich 2)
- ▶ [...] verbalisieren auf der Basis ihrer Kenntnisse zur Stadt im Mittelalter verschiedene, das Stadtleben prägende Aspekte. (Gymnasium, LPP Geschichte Jahrgangsstufe 7, Lernbereich 2)
- ▶ veranschaulichen anhand ausgewählter Lebensgeschichten von Jüdinnen und Juden Aspekte jüdischer Geschichte in Europa. (Mittelschule, LPP Evangelische Religionslehre Jahrgangsstufe 7, Lernbereich 5)

### Hinweise und Anregungen zur Einbindung in den Unterricht

- ▶ Bei der **Erstellung einer Wandzeitung** empfiehlt es sich, arbeitsteilig vorzugehen und innerhalb einer für jeweils eine Wandzeitung verantwortlichen Gruppe (bestehend aus ca. 6 – 9 Schülerinnen und Schülern) Teilgruppen aus zwei oder drei Personen zu bilden, die sich mit jeweils einem Schwerpunkt beschäftigen.
- ▶ Die fertigen Wandzeitungen können dann beispielsweise in Form eines **gallery walks** oder über **Kurzpräsentationen** – abhängig von ihrer analogen oder digitalen Erstellung – der Klasse präsentiert werden.
- ▶ Sollten die Schülerinnen und Schüler **weitere Hilfen** zur Erstellung einer Wandzeitung benötigen, kann das unter folgendem Link in der rechten Spalte abrufbare Schülerarbeitsblatt hilfreich sein:

<https://www.bpb.de/lernen/grafstat/grafstat-bundestagswahl-2013/148916/wandzeitung-gestalten>

(Stand: 1. Dezember 2021)