|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernaufgabe** | Grundschule | Realschule | Fachoberschule |
| **Projekt** | Mittelschule | Gymnasium | Berufsoberschule |
| **Material** | Förderschule | Wirtschaftsschule | Berufsschule |
|  |  |  | Sek. l  Sek. ll |

## Besuch einer digitalen Ausstellung zum jüdischen Leben im Mittelalter

## Bezug zu ausgewählten Kompetenzerwartungen des LehrplanPLUS

Die Schülerinnen und Schüler ...

[…] verbalisieren verschiedene, das Stadtleben prägende Aspekte sowie die Strukturen und Besonderheiten der mittelalterlichen Stadt (z. B. in einem Stadtmuseum oder bei einer Stadterkundung). (Realschule, LPP Geschichte Jahrgangsstufe 7, Lernbereich 2)

[…] verbalisieren auf der Basis ihrer Kenntnisse zur Stadt im Mittelalter verschiedene, das Stadtleben prägende Aspekte. (Gymnasium, LPP Geschichte Jahrgangsstufe 7, Lernbereich 2)

veranschaulichen anhand ausgewählter Lebensgeschichten von Jüdinnen und Juden Aspekte jüdischer Geschichte in Europa. (Mittelschule, LPP Evangelische Religionslehre Jahrgangsstufe 7, Lernbereich 5)

Hinweise und Anregungen zur Einbindung in den Unterricht

Bei der **Erstellung einer Wandzeitung** empfiehlt es sich, arbeitsteilig vorzugehen und innerhalb einer für jeweils eine Wandzeitung verantwortlichen Gruppe (bestehend aus ca. 6 – 9 Schülerinnen und Schülern) Teilgruppen aus zwei oder drei Personen zu bilden, die sich mit jeweils einem Schwerpunkt beschäftigen.

Die fertigen Wandzeitungen können dann beispielsweise in Form eines **gallery walks** oder über **Kurzpräsentationen** – abhängig von ihrer analogen oder digitalen Erstellung – der Klasse präsentiert werden.

Sollten die Schülerinnen und Schüler **weitere Hilfen** zur Erstellung einer Wandzeitung benötigen, kann das unter folgendem Link in der rechten Spalte abrufbare Schülerarbeitsblatt hilfreich sein:

<https://www.bpb.de/lernen/grafstat/grafstat-bundestagswahl-2013/148916/wandzeitung-gestalten> (Stand: 1. Dezember 2021)